


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИиНОТ

 А.А. Остапенко

« 13 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровень образования: дополнительное

Направление: малая академия

Форма обучения: очная

Год обучения: 2020

Общая трудоемкость дисциплины – 36 (час.)

Составитель – Мусиенко А.В., Кокамбо Ю.Д.

ЦРСКД «АмурТехноЦентр» (ДНК им. академика РАН М.Т. Луценко)

2020 г.


Рабочая программа одобрена на заседании методического совета ЦРСКД
«АмурТехноЦентр» (ДНК им. академика РАН М.Т. Луценко)

«13» апреля 2020 г., протокол № 2

Председатель  подпись В.В. Еремина
И.О.Ф.

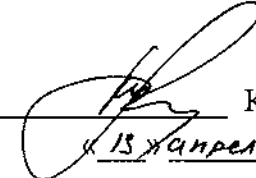
СОГЛАСОВАНО

Директор

 Еремина В.В.
«13» апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта

 Козюра В.Е.
«13» апреля 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание обществознания в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации к изучению обществознания через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Программа курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» разработана для учащихся 10-11 классов на основе демо-версии КИМов единого государственного экзамена 2020 по обществознанию и олимпиадных задач.

Программа охватывает углубленное изучение тем «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Динамика общественного развития» и «Политическая идеология. Политические партии и движения» предмета «Обществознание», необходимых для подготовки к ЕГЭ. Данная программа обеспечивает систематизирование знаний и умений по предмету «Обществознание», а также помогает систематизировать отработку навыков решения заданий ЕГЭ, как с кратким ответом, так и с обоснованным решением.

Актуальность программы. Единый государственный экзамен в настоящее время совмещает два экзамена — выпускной за среднюю школу и вступительный в высшие учебные заведения. Поэтому в рамках ЕГЭ осуществляется проверка овладения материалом курса обществознание, усвоение которого должно проверяться на выпускном школьном экзамене. Поэтому успешная сдача к экзамену позволит ученику поступить в ВУЗ.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении обществознания основное внимание уделяется выработке умений и навыков выполнения обществоведческих заданий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 10-11 классы.

Сроки реализации программы: 36 часов. Режим занятий – 1 раза в неделю по 2 академических часа. Занятия проводятся в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель: создание условий для систематизации полученных знаний, овладение приемами и методами решения задач, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи:

ознакомление учащихся со структурой и содержанием ЕГЭ;

теоретическое обоснование ряда обществоведческих вопросов, которые в школьном курсе с надлежащей полнотой не могут быть раскрыты, а в содержании ЕГЭ предлагаются;

приведение в систему методов решения заданий по обществознанию;

формирование умений и навыков решения обществоведческих заданий.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, а также следующие методы и формы обучения и контроля: фронтальный опрос, индивидуальная, парная, групповая работа.

Методами обучения являются: поисковый метод, самостоятельная работа, метод кейсов, дидактические игры, метод проблемного обучения, дискуссия, практическая деятельность, ИКТ.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- ответственное отношение к выполнению заданий и стремление к получению результата;
- навык самостоятельного решения заданий;
- умение работать в команде при решении заданий.

Метапредметные результаты: Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению обществознания.

Предметные результаты:

знание:

- основных понятий школьного курса обществознания, представленных в кодификаторе элементов
- содержания ЕГЭ;
- основных методов решения заданий школьного курса обществознания.

умение:

- составлять план по определенной обществоведческой теме;
- правильного написания эссе по философии, экономики, социологии, социальной психологии, политологии и правоведению;

владение:

- навыками решения заданий школьного курса обществознания, предлагающихся в содержании ЕГЭ;
- навыками самостоятельной работы с литературой по подготовке к ЕГЭ.

Содержание курса представлено в составе трех модулей: «Особенности ЕГЭ по обществознанию», «Основные блоки в ЕГЭ по обществознанию» и «Трудные темы кодификатора ЕГЭ по обществознанию».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Структура курса рассчитана на 36 часов

№ модуля	Содержание учебного материала	Количество часов		
		всего	теория	практик
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	6	1,5	4,5
2	Основные блоки в ЕГЭ по обществознанию	20	–	20
3	Трудные темы кодификатора ЕГЭ по обществознанию	10	2,5	7,5
	ИТОГО	36	4	32

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль 1 «Особенности ЕГЭ по обществознанию» (6 часов)

Содержание КИМ. Изменения 2020 г. Структура КИМ по заданиям 1 части. Структура КИМ по заданиям 2 части. Типовые задания 1 части (задания 1-20). Типовые задания 2 части (задания 21-27). Задание 28 «Составление развернутого плана по теме». Требования к плану. План действий при составлении развернутого плана. Универсальный алгоритм. Задание 29 «Эссе». Особенности эссе в ЕГЭ по обществознанию. План эссе по обществознанию.

Задание 28 «Развернутый план». Общие требования. Критерии оценивания развернутого плана (К1 и К2). Структура плана. Алгоритм действий при составлении плана. Примеры составления сложных планов по темам «Система права», «Образование как социальный институт». Самостоятельная работа по планам «Социальная мобильность» и «Политическая система общества». Задание 29 «Эссе. Мини-сочинение». Критерии оценивания эссе (К1-К4). Особенности эссе в ЕГЭ по обществознанию. Развернутый план эссе по обществознанию: цитата, идея (тема), сформулированная автором, смысл высказывания, аргументация на теоретическом уровне, примеры. Варианты цитат и

написания по ним эссе (философия, экономика, социология, социальная психология, политология, правоведение).

Модуль 2 «Основные блоки в ЕГЭ по обществознанию» (20 часов)

Человек как биосоциальное существо. Мировоззрение. Знание и истина. Мышление, деятельность и потребности человека. Свобода, необходимость и ответственность в человеческой деятельности. Межличностные отношения. Общество как форма жизнедеятельности людей. Динамика общественного развития. Глобальные проблемы современности. Культура, ее формы и разновидности. Мораль. Искусство. Образование. Наука в современном мире. Религия в современном мире.

Основы экономической теории. Собственность. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Финансовые институты. Банковская система. Предпринимательство. Деньги и ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Экономический рост и экономическое развитие. Роль государства в экономике. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение потребителя.

Социальные группы. Социальные ценности и нормы. Социальная стратификация. Социальная роль. Социальный конфликт. Социальный контроль. Социализация индивида. Молодежь как социальная группа. Семья и брак. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

Политическая система общества. Политика и власть. Государство. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическая идеология. Политические партии и движения. Политический процесс и политическое участие. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ.

Право в системе социальных норм. Сущность российского законодательства. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы международного права. Основы гражданского процессуального права. Основы уголовного процессуального права. Военская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика. Правовое регулирование в сфере образования.

Модуль 3 «Трудные темы кодификатора ЕГЭ по обществознанию» (10 часов)

Материальное и процессуальное право. Процессуальное право в рамках судопроизводства. Понятия «гражданское процессуальное право» и «судопроизводство». Принципы гражданского судопроизводства. Дела, рассматриваемые в гражданском процессе. Участники гражданского процесса. Доказательства. Стадии гражданского процесса. Функции судебного пристава. Понятия «арбитражный процесс», «арбитражное процессуальное право» и «арбитражный процессуальный кодекс РФ». Специфика арбитражного процесса. Тестовые задания по теме «Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс». Эссе по правоведению.

Особенности уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Доказательства. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения для обвиняемых. Досудебное производство. Предварительное расследование. Права обвиняемого. Действия прокурора. Судебное производство. Приговор. Кассационное производство. Понятие «апелляция». Суд присяжных заседателей. Тестовые задания по теме «Процессуальное право: уголовный процесс». Эссе по правоведению.

Понятия «прогресс» и «регресс». Основные критерии общественного прогресса. Общественное развитие (реформа и революция). Понятия «инновация» и «модернизация». Органическая и неорганическая модернизация. Классификации обществ. Технологический

подход (концепции У. Ростоу, Р. Арона, Д. Белла и А. Тоффлера). Основные типы обществ. Формационный подход. Понятие «общественно-экономическая формация». Базис, надстройка, производительные силы и способ производства. Общественно-экономические формации. Цивилизационный подход. Понятие «цивилизация». Теория «трех стадий». Исторические направления в теории общественного развития: социологический идеализм, географический детерминизм, исторический материализм, биологический детерминизм, психологический детерминизм, технологический детерминизм, мир-системный анализ, синтез социально-философского знания. Тестовые задания по теме «Динамика общественного развития». Составление плана по темам «Многовариантность общественного развития» и «Общественно-экономическая формация».

Понятие «политическое сознание». Источники, функции, сферы политического сознания. Массовое и специализированное политическое сознание. Понятие «политическая идеология». Основные цели политической идеологии. Классификации политической идеологии. Либерализм: теории И. Бентама и Б. Константа. Основные идеи либерализма. Консерватизм: теории Э. Берка, Ж. де Местра, Л. де Бональда и К. Галлера. Основные идеи консерватизма. Понятие «неоконсерватизм». Социализм и его разновидности (утопизм раннего Нового времени, социализм-утопизм, классический марксизм, бернштейнианство (социал-демократия), марксизм-ленинизм, сталинизм, маоизм, титоизм, геваризм, социализм XXI в.). Понятие «марксизм». Основные идеи марксизма. Анархизм и фашизм как особые типы политической идеологии. Понятие «политическая партия». Отличительные признаки политической партии. Структура политической партии. Классификации политических партий. Функции политических партий. Партийная система и ее типы. Понятие «политические движения». Отличительные признаки политических движений. Классификации политических движений. Этапы развития политических движений. Тестовые задания по теме «Политическая идеология. Политические партии и движения». Составление плана по темам «Политические партии» и «Политические организации».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	2	0,5	1,5	Выполнение диагностической работы
2	План и эссе в ЕГЭ по обществознанию. Основные требования, предъявляемые к заданиям данного типа	4	1	3	Выполнение диагностической работы
3	Особенности блока «Человек и общество» в ЕГЭ по обществознанию	4	—	4	Выполнение диагностической работы
4	Особенности блока «Экономика» в ЕГЭ по	4	—	4	Выполнение диагностической работы

	обществознанию				
5	Особенности блока «Социальные отношения» в ЕГЭ по обществознанию	4	–	4	Выполнение диагностической работы
6	Особенности блока «Политика» в ЕГЭ по обществознанию	4	–	4	Выполнение диагностической работы
7	Особенности блока «Право» в ЕГЭ по обществознанию	4	–	4	Выполнение диагностической работы
5	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	0,5	1,5	Выполнение диагностической работы
6	Процессуальное право: уголовный процесс	2	0,5	1,5	Выполнение диагностической работы
7	Динамика общественного развития	2	0,5	1,5	Выполнение диагностической работы
8	Политическая идеология. Политические партии и движения	4	1	3	Выполнение диагностической работы
	Итого:	36	4	32	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- проектор;
- интерактивная доска;
- система телеконференции (ВКС)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературы для учителя:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по обществознанию, 11 класс. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»: 2020.

2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, 11 класс. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»: 2020

3. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. ЕГЭ ФИПИ 2020. Обществознание. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль; под ред. Н.В. Павловой. – М.: Изд-во «Экзамен», 2020. – 320, [1] с.

4. Лискова Т.Е., Котова О.А. ЕГЭ 2020. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / Т.Е. Лискова, О.А. Коваль; под ред. О. Чесноковой. – М.: Национальное образование, 2020. – 192 с.

5. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по обществознанию, 11 класс. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»: 2020

Список литературы для ученика:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ, 2019. – 544, [2] с.

2. Завражина К.В. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе «Социология» / К.В. Завражина; отв. ред. С.А. Маркин. – М.: Изд-во «Феникс», 2018. – 287 с.

3. Маркин С.А. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе «Политология» / С.А. Маркин; отв. ред. С.А. Осташков. – М.: Изд-во «Феникс», 2018. – 448 с.

4. Маркин С.А. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе «Правоведение» / С.А. Маркин; отв. ред. С.А. Осташков. – М.: Изд-во «Феникс», 2018. – 287 с.

5. Маркин С.А. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе «Экономика» / С.А. Маркин; отв. ред. С.А. Осташков. – М.: Изд-во «Феникс», 2018. – 448 с.

6. Маркин С.А. Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ / С.А. Маркин; отв. ред. С.А. Осташков. – М.: Изд-во «Феникс», 2019. – 319 с.