


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИиНОТ

 А.А. Остапенко

«30» 12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ
ПО ТЕМЕ «ДЕМОГРАФИЯ»

Уровень образования: дополнительное

Направление: малая академия

Форма обучения: очная

Год обучения: 2020

Общая трудоемкость дисциплины – 12 (час.)

Составитель – Данченко Е. В.

ЦРСКД «АмурТехноЦентр» (ДНК им. академика РАН М.Т. Луценко)

2019 г.

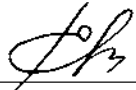
Рабочая программа одобрена на заседании методического совета ЦРСКД
«АмурТехноЦентр» (ДНК им. академика РАН М.Т. Луценко)

«30» декабря 2019 г., протокол № 5

Председатель  В.В. Еремина
подпись И.О.Ф.


СОГЛАСОВАНО

Директор

 Еремина В.В.
«30» декабря 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

 Данченко Е. В.
«30» декабря 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы направлено на формирование практических навыков решения демографических задач по географии с учетом анализа особенностей воспроизводства населения в различных регионах и странах мира.

Актуальность программы состоит в том, что у большинства обучающихся отсутствуют знания о закономерностях воспроизводства населения и навыки решения демографических задач, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ по географии.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что она направлена на всесторонний анализ демографических процессов в различных регионах и странах мира и выработку практических навыков решения демографических задач у обучающихся 11-х классов.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, колеблется от 17 до 18 лет.

Цель программы: формирование основ знаний о природе демографических процессов, их взаимосвязи со всеми другими общественными процессами и выработка навыков успешного решения демографических задач.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся целостной системы знаний о процессах воспроизводства населения;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;
- освоение методов анализа демографических проблем и оценки социально-экономических последствий демографической политики в разных странах мира;
- формирование навыков расчета и анализа конкретных демографических показателей, интерпретация полученных результатов;
- формирование представления о современном состоянии и основных тенденциях развития естественного и механического движения населения в мире в целом, и в РФ в частности.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, а также следующие методы и формы обучения и контроля: фронтальный опрос, индивидуальная, парная, групповая работа.

Методами обучения являются: самостоятельная работа, математический метод, метод статистической обработки информации, метод проблемного обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- ответственное отношение к выполнению заданий и стремление к получению результата;
- навык самостоятельного решения задач;

Метапредметные результаты: программа направлена на развитие мышления обучающихся и воспитания у них географической культуры. На занятиях выполняются задания, развивающие умение анализировать, систематизировать и переводить информацию из одного вида в другую.

Предметные результаты:

- понимание основных закономерностей воспроизводства населения в мире в целом, и в России в частности;
- умение анализировать основные демографические показатели в странах мира;
- навыки решения демографических задач.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Структура программы рассчитана на 12 часов

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов		
		всего	теория	практик
1	Динамика численности населения мира и факторы её определяющие	4	1	3
2	Типы воспроизводства населения в различных регионах и странах	4	1	3
3	Миграционные процессы в мире	4	1	3
	ИТОГО	12	3	9

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

1. Динамика численности населения мира и факторы её определяющие

Численности населения и основные ее категории: постоянное, наличное, юридическое. Расчет средней численности населения по странам мира.

Динамика численности населения мира и факторы её определяющие. Расчет основных демографических показателей, характеризующих динамику численности населения. Алгоритм решения задачи №29.

2. Типы воспроизводства населения в различных регионах и странах

Понятия воспроизводства населения, типы воспроизводства населения в различных регионах и странах. Основные показатели, характеризующие естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост. Основные тенденции их развития и региональные различия на современном этапе. Расчет основных демографических показателей, характеризующих естественное движение населения. Алгоритм решения задачи №29.

3. Миграционные процессы в мире

Понятия и виды миграций. Характерные черты эмиграции и иммиграции. Трудовые миграции на современном этапе. Миграционные процессы в различных регионах и странах и их влияние на воспроизводство населения. Основные показатели, характеризующие миграционные процессы в странах мира и механизм их расчета: миграционный прирост, сальдо миграции, валовая миграция.

Расчет основных демографических показателей, характеризующих миграционное движение населения. Алгоритм решения задачи №21.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- проектор;
- интерактивная доска.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературы для учителя:

1 Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306.

2 ЕГЭ по географии. Точка доступа: <http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-geografii>

3 ЕГЭ. География: тематические и типовые экзаменационные варианты: 31 вариант / Под ред. В. В. Барабанова. М.: ЕГЭ 2018. ФИПИ - 2018

4 Олейник А. П. Страны мира в цифрах. Электронное издание. 2017 г. <http://www.alleng.ru/d/geog/geo030.htm>

5 Электронная версия бюллетеня Население и общество. Точка доступа: <http://demoscope.ru>

Список литературы для учащихся:

1 Атлас. География. 10 класс/ В.П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2018.

2 ЕГЭ по географии. Точка доступа: <http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-geografii>

3 ЕГЭ. География: тематические и типовые экзаменационные варианты: 31 вариант / Под ред. В. В. Барабанова. М.: ЕГЭ 2018. ФИПИ - 2018

4 Олейник А. П. Страны мира в цифрах. Электронное издание. 2017 г. <http://www.alleng.ru/d/geog/geo030.htm>

5 Электронная версия бюллетеня Население и общество. Точка доступа: <http://demoscope.ru>